**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 3 июля 2000 г. N 241**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ "МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ РЕБЕНКА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ"**

В целях совершенствования медицинской помощи детям и подросткам приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Медицинскую документацию Форма N 026/у-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов" (далее - "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений") (Приложение 1).

1.2. Инструкцию по заполнению "Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений" (Приложение 2).

2. Руководителям органов управления здравоохранением субъектов Российской Федерации:

2.1. Обеспечить введение медицинской документации Форма N 026/у-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений" с 1 сентября 2000 г.

3. Учетную [ф. N 026/у](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=64135#l4348), утвержденную Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 N 1030 "Об утверждении форм первичной медицинской документации в учреждениях здравоохранения" на территории Российской Федерации с 1 сентября 2000 г., не применять.

4. Контроль за выполнением настоящего Приказа возложить на заместителя Министра здравоохранения Российской Федерации Шарапову О.В.

*Министр*

*Ю.Л.ШЕВЧЕНКО*

*Приложение 1*

*УТВЕРЖДЕНА*

*Приказом Минздрава России*

*от 3 июля 2000 г. N 241*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Министерство здравоохранения |  | Код формы по ОКУД |
| Российской Федерации |  | Код учреждения по ОКПО |
|  |  | Медицинская документация |
| (наименование учреждения) |  | Форма N 026/у-2000 |
|  |  | Утверждена Министерством |
|  |  | здравоохранения |
|  |  | Российской Федерации |
|  |  | "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N \_\_\_ |

**МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА РЕБЕНКА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКИХ ДОМОВ И ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ**

1. Общие сведения о ребенке

1.1. Фамилия, имя, отчество ребенка \_\_\_\_\_ 1.2. Дата рождения \_\_\_\_\_

1.3. Пол (М/Ж) 1.4. Дом. адрес (или адрес интернатного учрежд.) \_\_

1.5. Тел. м/жит. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.6. Обслуживающая поликлиника \_\_\_\_\_\_\_

1.7. Тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ, ГОД ПОСТУПЛЕНИЯ | 1.8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ <\*> | | | | | | |
| 1.8.1. ДДУ | | 1.8.2. Учрежд. общ. среднего образования | | | 1.8.3. Детский дом | |
| 1.8.1.1 | 1.8.1.2 | 1.8.2.1 | | 1.8.2.2 | 1.8.3.1 | 1.8.3.2 |
| 1.8.2.1.1 | 1.8.2.1.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| МЕСЯЦ, ГОД ПОСТУПЛЕНИЯ | 1.8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (продолжение) | | | | | | |
| 1.8.4. Школа-интернат | | | 1.8.5. Учрежд. нач. профес. образования | | 1.8.6. Учрежд. ср. профес. образован. | |
| 1.8.4.1 | | 1.8.4.2 | 1.8.5.1 | 1.8.5.2 | 1.8.6.1 | 1.8.6.2 |
| 1.1.4.1.1 | 1.1.4.1.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

--------------------

<\*> 4-м знаком кодируется характер учреждения: 1 - общее, 2 - коррекционное.

5-м знаком кодируется вид учреждения: 1 - с традиционным построением учебного процесса, 2 - с повышенным содержанием обучения.

1.9. Неблагоприятные проф.-производств. факторы (для данного учреждения профессионального образования, с какого года) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.10. Аллергия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вакцинальная, лекарственная, аллергические заболевания | Аллерген | Возраст начала | Тип реакции | Год уст. диагноза | Примечания |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2. Анамнестические сведения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N стр. | Родители | Ф.И.О. | Г/рождения | Образование <\*> | Раб./тел. |
| 2.1. | мать |  |  |  |  |
| 2.2. | отец |  |  |  |  |

--------------------

<\*> 3-м знаком кодируется уровень образования: 1 - б/обр., 2 - н/ср., 3 - ср., 4 - ср. спец., 5 - н/высш., 6 - высш.

2.3. Х-ка семьи - полная, неполная (подчеркнуть).

2.4. Микроклимат в семье - благоприятн., неблагоприятн. (подч.).

2.5. Наличие у ребенка места для отдыха и занятий: (комната, индивидуальный стол, нет).

2.6. Семейный анамнез (заболевания у родств. 1 - 2 покол.) \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.7. Внешкольные занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Вид занятий | Возраст / час. в неделю | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 10 | | 12 | | 14 - 15 | | 16 - 17 | |
| 2.7.1. | Спорт (указать какой, в т.ч. танцы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.2. | Музыка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.3. | Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.4. | Другие занятия (указ.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.8. Перенесенные заболевания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Заболевания | Дата | Код | Заболевание | Дата |
| 2.8.1. | Корь |  | 2.8.9. | Брюшной тиф |  |
| 2.8.2. | Коклюш |  | 2.8.10. | Туберкулез |  |
| 2.8.3. | Скарлатина |  | 2.8.11. | Ревматизм |  |
| 2.8.4. | Дифтерия |  |  | Другие (указать какие) |  |
| 2.8.5. | Ветряная оспа |  | 2.8.12. |  |  |
| 2.8.6. | Инфекционный паротит |  | 2.8.13. |  |  |
| 2.8.7. | Краснуха |  | 2.8.14. |  |  |
| 2.8.8. | Инфекционный гепатит |  | 2.8.15. |  |  |

2.9. Сведения о госпитализации (вкл. травмы, операции)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Диагноз, вид вмешательства | Учреждение |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.10. Сведения о санаторно-курортном (и приравненном к нему) лечении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Диагноз | Учреждение | |
|  |  | Профиль | Климат. зона |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.11. Пропуск занятий по болезни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Диагноз | Дата | | Диагноз | Дата | | Диагноз | Дата | | Диагноз |
| от | до |  | от | до |  | от | до |  | от | до |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Сведения о диспансерном наблюдении <\*>

--------------------

<\*> Для состоящих на диспансерном наблюдении в территориальной поликлинике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагноз, специалист | Дата взятия | Контроль посещений специалиста | | | | | | | | | | Дата снятия, причина |
| назн. | явка | назн. | явка | назн. | явка | назн. | явка | назн. | явка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Обязательные лечебно-профилактические мероприятия

4.1. Дегельминтизация

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Результат | Дата | Результат | Дата | Результат |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

4.2. Санация полости рта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Данные осмотра стоматологом | Результаты санации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

5. Иммунопрофилактические мероприятия

5.1. Осмотр перед профилактическими прививками

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Возр. | Диагноз | Заключение разреш. / не разреш., отказ | Прививка (какая) | Мед. отвод до \_\_\_\_\_\_\_ | Подпись врача |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

5.2. Профилактические прививки

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прививка | Вакцинация | | | Ревакцинация | | | |
|  | I | II | III | I | II | III | IV |
| 5.2.1. Полиомиелит (дата) |  |  |  |  |  |  |  |
| Серия, доза |  |  |  |  |  |  |  |
| Способ введения |  |  |  |  |  |  |  |
| Реакция (немедл., замедл.) |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОДПИСЬ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.2. Дифтерия, коклюш, столбняк (какая, дата) |  |  |  |  |  |  |  |
| Серия, доза |  |  |  |  |  |  |  |
| Способ введения |  |  |  |  |  |  |  |
| Реакция (немедл., замедл.) |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОДПИСЬ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.3. Паротит (дата) |  |  |  |  |  |  |  |
| Серия, доза |  |  |  |  |  |  |  |
| Способ введения |  |  |  |  |  |  |  |
| Реакция (немедл., замедл.) |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОДПИСЬ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.4. Корь (дата) |  |  |  |  |  |  |  |
| Серия, доза |  |  |  |  |  |  |  |
| Способ введения |  |  |  |  |  |  |  |
| Реакция (немедл., замедл.) |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОДПИСЬ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.5. Гепатит "В" (дата) |  |  |  |  |  |  |  |
| Серия, доза |  |  |  |  |  |  |  |
| Способ введения |  |  |  |  |  |  |  |
| Реакция (немедл., замедл.) |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОДПИСЬ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.6. Краснуха (дата) |  |  |  |  |  |  |  |
| Серия, доза |  |  |  |  |  |  |  |
| Способ введения |  |  |  |  |  |  |  |
| Реакция (немедл., замедл.) |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОДПИСЬ |  |  |  |  |  |  |  |

5.3. Прививки по эпидпоказаниям

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2.5. Название, дата |  |  |  |  |  |  |  |
| Серия, доза |  |  |  |  |  |  |  |
| Способ введения |  |  |  |  |  |  |  |
| Реакция (немедл., замедл.) |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОДПИСЬ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.6. Название, дата |  |  |  |  |  |  |  |
| Серия, доза |  |  |  |  |  |  |  |
| Способ введения |  |  |  |  |  |  |  |
| Реакция (немедл., замедл.) |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОДПИСЬ |  |  |  |  |  |  |  |

5.4. Введение гаммаглобулина (по показаниям)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Причина | Серия, доза | Реакция (немедл., замедл.) | Подпись |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.5. Реакция Манту | | | | | | | | | |  | 5.6. Прививка против туберкулеза (БЦЖ) | | | | |
| Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Результ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Дата |  |  |  |  |
| Подпись |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Доза |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Серия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Подпись |  |  |  |  |

6. Данные плановых профилактических медицинских осмотров (6.1 - перед поступл. в ясли-сад, детский сад, 6.2 - за 1 год до школы, 6.3 - перед школой)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры, специалисты | | 6.1 | 6.2 | 6.3 |
| Дата обследования | |  |  |  |
| Возраст (лет, м-цев) | |  |  |  |
| Длина тела | |  |  |  |
| Масса тела | |  |  |  |
| ЖАЛОБЫ | |  |  |  |
| ОСМОТРЫ: | |  |  |  |
| Педиатр | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| (в т.ч. ЧСС за 1 мин. АД - 3 раза) | |  |  |  |
| Хирург | |  |  |  |
| Ортопед | |  |  |  |
| Офтальмолог | |  |  |  |
| Отоларинголог | |  |  |  |
| Дерматолог | |  |  |  |
| Невролог | |  |  |  |
| Логопед (с 3-х лет) | |  |  |  |
| Стоматолог | |  |  |  |
| Педагог, психолог | |  |  |  |
| ДРУГИЕ | |  |  |  |
| Анализы | Крови |  |  |  |
| Кала |  |  |  |
| Мочи |  |  |  |
| Заключительный диагноз (в т.ч. основной, сопутствующие заболевания) | |  |  |  |
| Оценка физического развития | |  |  |  |
| Оценка нервно-психич. развития | |  |  |  |
| Группа здоровья | |  |  |  |
| Мед. гр. для занятий физкультурой | |  |  |  |
| Медико-педагогическое заключение | |  |  |  |
| Рекомендации (оздоровление, режим, питание, закаливание, поступление в образоват. учрежд. общего и коррекц. типов, учрежд. с повыш. содерж. образования и др.) | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подпись врача-педиатра | | | | |
| (участкового, образовательного учреждения): | | | | |
|  |  |  |  |  |

6.4. В возрасте 7 лет (по окончании 1-го класса школы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры, специалисты | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРА | | | | | |
| Дата обследования |  | Возраст (лет, месяцев) на момент осмотра | | |  | |
|  | Длина тела |  | Масса тела | |  | |
| ЖАЛОБЫ |  | | | | ДИАГНОЗ | |
| ОСМОТРЫ:  Педиатр  (в т.ч. ЧСС за 1 мин. АД - 3 раза) |  | | | |  | |
| Хирург |  | | | |  | |
| Ортопед |  | | | |  | |
| Офтальмолог |  | | | |  | |
| Отоларинголог |  | | | |  | |
| Дерматолог |  | | | |  | |
| Невролог |  | | | |  | |
| Логопед |  | | | |  | |
| Стоматолог |  | | | |  | |
| Педагог, психолог |  | | | |  | |
| Другие |  | | | |  | |
| Заключительный диагноз (в т.ч. основной, сопутствующие заболевания) |  | | | |  | |
| Оценка физического развития |  | Группа здоровья | |  | Мед. группа для занятий физкульт. |  |
| Оценка физической подготовленности |  | | АНАЛИЗЫ | | РЕЗУЛЬТАТЫ | |
|  | Крови | |  | |
|  | Кала | |  | |
|  | Мочи | |  | |
| Оценка нервно-психич. здоровья |  | | | | | |
| Медико-педагогическое заключение |  | | | | | |
| Рекомендации (оздоровление, режим, питание, закаливание, перевод в др. образов. учрежд. общего и коррекц. типов, учрежд. с повыш. содерж. образования, др.) |  | | | | | |

|  |
| --- |
| Подпись врача-педиатра: |
|  |

6.5. В возрасте 10 лет (переход к предметному обучению)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры, специалисты | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРА | | | | |
| Дата обследования |  | Возраст (лет, месяцев) на момент осмотра |  | Класс |  |
|  | Длина тела |  | Масса тела |  | |
| Половая формула | Мальчики | P Ax Fa | Девочки | P Ma Ax Me | |
| Х-ка менстр. ф-ции | Menarche (лет, м-цев) | | Menses (х-ка) | | |
| ЖАЛОБЫ |  |  | ДИАГНОЗ | | |
| ОСМОТРЫ: |  |  |  | | |
| Педиатр |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
| (в т.ч. ЧСС за 1 мин. АД - 3 раза) |  |  |  | | |
| Эндокринолог |  |  |  | | |
| Хирург |  |  |  | | |
| Ортопед |  |  |  | | |
| Офтальмолог |  |  |  | | |
| Отоларинголог |  |  |  | | |
| Невролог |  |  |  | | |
| Гинеколог |  |  |  | | |
| Стоматолог |  |  |  | | |
| Педагог, психолог |  |  |  | | |
| Другие |  |  |  | | |
| ЭКГ | | | | | |
| Заключительный диагноз (в т.ч. основной, со- путствующие заболевания) |  | Оценка уровня полового развития | |  | |
| Оценка физической подготовленности |  | АНАЛИЗЫ | РЕЗУЛЬТАТЫ | | |
| Крови |  | | |
| Кала |  | | |
| Мочи |  | | |
| Оценка физического развития |  | Группа здоровья |  | Мед. гр. для занятий физкультурой |  |
| Оценка нервно-психического развития |  | | | | |
| Медико-педагогическое заключение |  | | | | |
| Рекомендации (оздоровление, поступление в образоват. учрежд. общего и коррекц. типов, учрежд. с повыш. содерж. образования, др.) |  | | | | |

|  |
| --- |
| Подпись врача-педиатра: |
|  |

6.6. В возрасте 12 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры, специалисты | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРА | | | | |
| Дата обследования |  | Возраст (лет, месяцев) на момент осмотра |  | Класс |  |
|  | Длина тела |  | Масса тела |  | |
| Половая формула | Мальчики | P Ax Fa | Девочки | P Ma Ax Me | |
| Х-ка менстр. ф-ции | Menarche (лет, м-цев) | | Menses (х-ка) | | |
| ЖАЛОБЫ |  |  | ДИАГНОЗ | | |
| ОСМОТРЫ: |  |  |  | | |
| Педиатр |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
| (в т.ч. ЧСС за 1 мин. АД - 3 раза) |  |  |  | | |
| Эндокринолог |  |  |  | | |
| Хирург |  |  |  | | |
| Ортопед |  |  |  | | |
| Офтальмолог |  |  |  | | |
| Отоларинголог |  |  |  | | |
| Невролог |  |  |  | | |
| Гинеколог |  |  |  | | |
| Андролог |  |  |  | | |
| Стоматолог |  |  |  | | |
| Педагог, психолог |  |  |  | | |
| Другие |  |  |  | | |
| ЭКГ | | | | | |
| Заключительный диагноз (в т.ч. основной, сопутствующие заболевания) |  | Оценка уровня полового развития | |  | |
| Оценка физической подготовленности |  | АНАЛИЗЫ | РЕЗУЛЬТАТЫ | | |
| Крови |  | | |
| Кала |  | | |
| Мочи |  | | |
| Оценка физического развития |  | Группа здоровья |  | Мед. гр. для занятий физкультурой |  |
| Оценка нервно-психического развития |  | | | | |
| Медико-педагогическое заключение |  | | | | |
| Рекомендации (оздоровление, питание,режим, закаливание, перевод в др. образоват. учрежд. общего и коррекц. типов, учрежд. с повыш. содерж. образования и др.) |  | | | | |

|  |
| --- |
| Подпись врача-педиатра: |
|  |

6.7. В возрасте 14 - 15 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры, специалисты | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРА | | | | |
| Дата обследования |  | Возраст (лет, месяцев) на момент осмотра |  | Класс |  |
|  | Длина тела |  | Масса тела |  | |
| Половая формула | Мальчики | P Ax Fa | Девочки | P Ma Ax Me | |
| Х-ка менстр. ф-ции | Menarche (лет, м-цев) | | Menses (х-ка) | | |
| ЖАЛОБЫ |  |  | ДИАГНОЗ | | |
| ОСМОТРЫ: |  |  |  | | |
| Педиатр |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
| (в т.ч. ЧСС за 1 мин. АД - 3 раза) |  |  |  | | |
| Эндокринолог |  |  |  | | |
| Хирург |  |  |  | | |
| Ортопед |  |  |  | | |
| Офтальмолог |  |  |  | | |
| Отоларинголог |  |  |  | | |
| Невролог |  |  |  | | |
| Гинеколог |  |  |  | | |
| Андролог |  |  |  | | |
| Стоматолог |  |  |  | | |
| Педагог, психолог |  |  |  | | |
| Другие |  |  |  | | |
| ЭКГ | | | | | |
| Заключительный диагноз |  | Оценка уровня полового развития | |  | |
| Оценка физической подготовленности |  | АНАЛИЗЫ | РЕЗУЛЬТАТЫ | | |
| Крови |  | | |
| Кала |  | | |
| Мочи |  | | |
| Оценка физического развития |  | Группа здоровья |  | Мед. гр. для занятий физкультурой |  |
| Оценка нервно-психического развития |  | | | | |
| Медико-педагогическое заключение |  | | Ограничение деторождения |  | |
| Рекомендации (оздоровление, питание, режим, перевод в образов. учрежд. общего и коррекц. типов, учрежд. с повыш. содерж. образования, проф. образов. и др.) |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Подпись врача-педиатра: |
|  |

6.8. В возрасте 16 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры, специалисты | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРА | | | | |
| Дата обследования |  | Возраст (лет, месяцев) на момент осмотра |  | Класс |  |
|  | Длина тела |  | Масса тела |  | |
| Половая формула | Мальчики | P Ax Fa | Девочки | P Ma Ax Me | |
| Х-ка менстр. ф-ции | Menarche (лет, м-цев) | | Menses (х-ка) | | |
| ЖАЛОБЫ |  |  | ДИАГНОЗ | | |
| ОСМОТРЫ: |  |  |  | | |
| Педиатр |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
| (в т.ч. ЧСС за 1 мин. АД - 3 раза) |  |  |  | | |
| Эндокринолог |  |  |  | | |
| Хирург |  |  |  | | |
| Ортопед |  |  |  | | |
| Офтальмолог |  |  |  | | |
| Отоларинголог |  |  |  | | |
| Невролог |  |  |  | | |
| Гинеколог |  |  |  | | |
| Андролог |  |  |  | | |
| Стоматолог |  |  |  | | |
| Педагог, психолог |  |  |  | | |
| Другие |  |  |  | | |
| ЭКГ | | | | | |
| Заключительный диагноз (в т.ч. основной, сопутств. заб-ния) |  | Оценка уровня полового развития | |  | |
| Оценка физической подготовленности |  | Анализы и др. методы обсл. | РЕЗУЛЬТАТЫ | | |
| Крови |  | | |
| Кала |  | | |
| Мочи |  | | |
| Флюорография |  | | |
| Оценка физического развития |  | Группа здоровья |  | Мед. гр. для занятий физкультурой |  |
| Оценка нервно-психического развития |  | | | | |
| Медико-педагогическое заключение |  | | Ограничение деторождения |  | |
| Репродуктивное поведение |  | | | | |
| Рекомендации (оздоровление, питание, режим, перевод в образов. учрежд. общего и коррекц. типов, учрежд. с повыш. содерж. образования, проф. образов. и др.) |  | | | | |

|  |
| --- |
| Подпись врача-педиатра: |
|  |

6.9. В возрасте 17 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры, специалисты | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРА | | | | |
| Дата обследования |  | Возраст (лет, месяцев) на момент осмотра |  | Класс |  |
|  | Длина тела |  | Масса тела |  | |
| Половая формула | Мальчики | P Ax Fa | Девочки | P Ma Ax Me | |
| Х-ка менстр. ф-ции | Menarche (лет, м-цев) | | Menses (х-ка) | | |
| ЖАЛОБЫ |  |  | ДИАГНОЗ | | |
| ОСМОТРЫ: |  |  |  | | |
| Педиатр |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
| (в т.ч. ЧСС за 1 мин. АД - 3 раза) |  |  |  | | |
| Эндокринолог |  |  |  | | |
| Хирург |  |  |  | | |
| Ортопед |  |  |  | | |
| Офтальмолог |  |  |  | | |
| Отоларинголог |  |  |  | | |
| Невролог |  |  |  | | |
| Гинеколог |  |  |  | | |
| Андролог |  |  |  | | |
| Стоматолог |  |  |  | | |
| Педагог, психолог |  |  |  | | |
| Другие |  |  |  | | |
| ЭКГ | | | | | |
| Заключительный диагноз (в т.ч. основной, сопутств. заб-ния) |  | Оценка уровня полового развития | |  | |
| Оценка физической подготовленности |  | Анализы и др. методы обсл. | РЕЗУЛЬТАТЫ | | |
| Крови |  | | |
| Кала |  | | |
| Мочи |  | | |
| Флюорография |  | | |
| Оценка физического развития |  | Группа здоровья |  | | |
| Оценка нервно-психического развития |  | | | | |
| Медико-педагогическое заключение |  | | Ограничение деторождения |  | |
| Репродуктивное поведение |  | | | | |
| Рекомендации (оздоровление, питание, режим, перевод в образов. учрежд. общего и коррекц. типов, учрежд. с повыш. содерж. образования, проф. образов. и др.) |  | | | | |

|  |
| --- |
| Подпись врача-педиатра: |
|  |

7. Результаты врачебной профессиональной консультации. Ограничения, противопоказания, рекомендации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Дата | Профессия | Рек-ции (показано, ограничения, противопоказано) | Подпись врача |
| 10 лет |  |  |  |  |
| 12 лет |  |  |  |  |
| 14 - 15 лет |  |  |  |  |
| 16 лет |  |  |  |  |
| 17 лет |  |  |  |  |

8. Рекомендации по занятиям спортом, бальными или спортивными танцами (в секциях)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Дата | Вид спорта | Рек-ции (показано, ограничения, противопоказано) | Подпись врача |
| 7 лет |  |  |  |  |
| 10 лет |  |  |  |  |
| 12 лет |  |  |  |  |
| 14 - 15 лет |  |  |  |  |
| 16 лет |  |  |  |  |
| 17 лет |  |  |  |  |

9. Сведения о подготовке юношей к военной службе <\*>

--------------------

<\*> Сведения из истории развития ребенка (ф. 112-у).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Дата | Диагноз (с заключением о категории годности к военной службе ст. расписания б-ней Пр. МО РФ N 315 от 22.09.95) <\*> | Рекомендации | Отметка о выполнении (дата, рез-тат) | Подпись |
| 12 лет |  |  |  |  |  |
| 14 - 15 лет |  |  |  |  |  |
| 16 лет |  |  |  |  |  |
| 17 лет |  |  |  |  |  |

--------------------

<\*> Заключение выносится в 16 лет после первоначальной постановки на воинский учет.

10. Данные текущего медицинского наблюдения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Данные осмотра | Диагноз | Назначения | Подпись |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 11. СКРИНИНГ-ПРОГРАММА БАЗОВАЯ | ДОШКОЛЬНЫЙ ЭТАП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 3 года | 4 года | 5 лет | 6 лет (год до школы) | 7 лет (перед школой) |
| Дата | |  |  |  |  |  |
| Анкетный тест | | - норма - отклонения: |  | - норма - отклонения: | - норма - отклонения: | - норма - отклонения: |
| Физическое развитие: | Рост, см | x | x | x | x | x |
| Масса, кг | x | x | x | x | x |
|  | | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы |
| АД мм рт.ст. | |  |  |  |  | - норма - отклонение |
| Осанка | |  | - нормальная - незначительные отклонения - значительные нарушения | - нормальная - незначительные отклонения - значительные нарушения | - нормальная - незначительные отклонения - значительные нарушения | - нормальная - незначительные отклонения - значительные нарушения |
| Состояние стопы | |  |  | - нормальная - уплощенная - плоская |  | - нормальная - уплощенная - плоская |
| Острота зрения | | ОД= OS= - нормальная - снижена |  | ОД= OS= - нормальная - снижена |  | ОД= OS= - нормальная - снижена |
| Тест Малиновского (возрастная рефракция) | |  |  |  | - нормальная - предмиопия |  |
| Бинокулярное зрение | |  | - норма - нарушение |  |  |  |
| Острота слуха | | - норма - снижена |  |  |  | - норма - снижена |
| Динамометрия | |  | Правая рука Левая рука | Правая рука Левая рука | Правая рука Левая рука | Правая рука Левая рука |
| Физическая подготовленность | |  | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена |
| Определение белка в моче | | - норма - следы белка - белок в моче |  | - норма - следы белка - белок в моче |  |  |
| Определение глюкозы в моче | | - норма - глюкоза в моче |  | - норма - глюкоза в моче |  |  |
| Расширенная программа | | | | | | |
| Биологический возраст (в соответствии с паспортным) | |  |  |  | - соответствует - опережает - отстает | - соответствует - опережает - отстает |
| Дефекты речи | |  |  |  | - есть - нет | - есть - нет |
| Тест КернаИерасика | |  |  |  | баллов | баллов |
| Выявление невротических расстройств (анкета) | |  |  |  | - норма - отклонения | - норма - отклонения |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Нервнопсихическое развитие | - мышление и речь - моторное развитие - внимание и память - социальные контакты |  | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение |
| Число заболеваний за год | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 11. СКРИНИНГ-ПРОГРАММА БАЗОВАЯ | ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 7 лет (1 класс) | 8 лет | 9 лет | 10 лет | 11 лет |
| Дата | |  |  |  |  |  |
| Анкетный тест: нет риска, указать направленность риска | | Нет риска | Нет риска | Нет риска | Нет риска | Нет риска |
| Антропометрия: Заключение по физическому развитию | Рост, см | x | x | x | x | x |
| Масса, кг | x | x | x | x | x |
|  | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы |
| АД мм рт.ст. | | - норма - отклоние | - норма - отклоние | - норма - отклонения | - норма - отклонение | - норма - отклонение |
| Осанка | | - нормальная - незначительные отклонения - значительные нарушения |  |  | - нормальная - незначительные отклонения - значительные нарушения |  |
| Состояние стопы (плантограмма) | | - нормальная - уплощена - плоская |  | - нормальная - уплощена - плоская |  |  |
| Острота зрения | | ОД= OS= - нормальная - снижена |  | ОД= OS= - нормальная - снижена |  | ОД= OS= - нормальная - снижена |
| Бинокулярное зрение | |  |  | - норма - нарушение |  |  |
| Острота слуха | | - норма - снижена |  |  |  |  |
| Динамометрия: | правая рука | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |
|  | левая рука |  |  |  |  |  |
| Физическая подготовленность | | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена |
| Определение белка в моче | | - норма - следы белка - белок в моче |  | - норма - следы белка - белок в моче |  | - норма - следы белка - белок в моче |
| Определение глюкозы в моче | | - норма - глюкоза в моче |  | - норма - глюкоза в моче |  | - норма - глюкоза в моче |
| Расширенная скрининг-программа |  |  |  |  |  |  |
| Число заболеваний в год |  |  |  |  |  |  |
| Выявление невротических расстройств (анкета) | | - нет риска - риск развития |  |  | - нет риска - риск развития | - нет риска - риск развития |
| Нервнопсихическое развитие | - эмоционально-вегетативная сфера - психомоторная сфера и поведение - интеллектуальное развитие | - норма - отклоние - норма - отклоние - норма - отклоние | - норма - отклоние - норма - отклоние - норма - отклоние | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение |
| Оценка вторичных половых признаков | |  |  |  | Ax P Ma Me Pol |  |
| Нарушение репродуктивного здоровья (анкета) | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 11. СКРИНИНГ-ПРОГРАММА БАЗОВАЯ | ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет | 16 -17 лет |
| Дата | |  |  |  |  |  |
| Анкетный тест: нет риска, указать направленность риска | | Нет риска |  | Нет риска | Нет риска | Нет риска |
| Антропометрия: Заключение по физическому развитию | Рост, см | x | x | x | x | x |
| Масса, кг | x | x | x | x | x |
|  | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы | - нормальное - низкий рост - дефицит массы - избыток массы |
| АД мм рт.ст. | | - норма - отклоние | - норма - отклоние | - норма - отклонения | - норма - отклонение | - норма - отклонение |
| Осанка | |  |  | - нормальная - незначительные отклонения - значительные нарушения |  | - нормальная - незначительные отклонения - значительные нарушения |
| Состояние стопы (плантограмма) | | - нормальная - уплощена - плоская |  |  |  | - нормальная - уплощена - плоская |
| Острота зрения | | ОД= OS= - нормальная - снижена |  |  |  | ОД= OS= - нормальная - снижена |
| Острота слуха | |  |  |  |  | - норма - снижена |
| Динамометрия: | правая рука | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |
|  | левая рука |  |  |  |  |  |
| Физическая подготовленность | | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена | - норма - снижена - повышена |
| Определение белка в моче | |  | - норма - следы белка - белок в моче |  | - норма - следы белка - белок в моче |  |
| Определение глюкозы в моче | |  | - норма - глюкоза в моче |  | - норма - глюкоза в моче |  |
| Расширенная скрининг-программа | |  |  |  |  |  |
| Число заболеваний за год | |  |  |  |  |  |
| Выявление невротических расстройств (анкета) | | - нет риска - риск развития | - нет риска - риск развития | - нет риска - риск развития | - нет риска - риск развития | - нет риска - риск развития |
| Нервнопсихическое развитие | - эмоционально-вегетативная сфера - психомоторная сфера и поведение - интеллектуальное развитие | - норма - отклоние - норма - отклоние - норма - отклоние | - норма - отклоние - норма - отклоние - норма - отклоние | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение | - норма - отклонение - норма - отклонение - норма - отклонение |
| Оценка вторичных половых признаков | | Ax P Ma Me Pol |  | Ax P Ma Me Pol | Ax P Ma Me Pol | Ax P Ma Me Pol |
| Нарушение репродуктивного здоровья (анкета) | | x |  | x | x | x |

*Приложение 2*

*УТВЕРЖДЕНА*

*Приказом Минздрава России*

*от 3 июля 2000 г. N 241*

**ИНСТРУКЦИЯ**

**О ПОРЯДКЕ ВЕДЕНИЯ УЧЕТНОЙ ФОРМЫ N 026/У-2000 "МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА РЕБЕНКА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКИХ ДОМОВ И ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ"**

"Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов" предназначена для детей и подростков в возрасте до 18 лет, обучающихся, воспитывающихся в образовательных учреждениях независимо от организационно-правовой формы и формы собственности.

"Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений" заполняется медицинскими работниками (врач, средний медицинский работник) образовательного учреждения. В части скрининг-программы в пределах компетенции педагогического персонала (педагоги, психологи) заполняется медицинскими работниками.

Структура "Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений"

В форме предусмотрено выделение следующих разделов:

1. Общие сведения.

2. Анамнестические сведения.

3. Сведения о диспансерном наблюдении.

4. Обязательные лечебно-профилактические мероприятия.

5. Иммунопрофилактические мероприятия.

6. Данные плановых профилактических медицинских осмотров (в соответствии с Приказом Минздрава России и Минобразования России N 186/272 от 30.06.92 "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях", Приказом Минздрава России N 60 от 14.03.95 "Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на основе медико-экономических нормативов", Приказом Минздрава России N 151 от 07.05.98 "О временных отраслевых стандартах объема медицинской помощи детям", Приказом Минздрава России N 154 от 05.05.99 "О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста").

7. Результаты врачебной профессиональной консультации.

8. Рекомендации по занятиям спортом, бальными или спортивными танцами (в секциях).

9. Сведения о подготовке юношей к военной службе.

10. Данные текущего медицинского наблюдения.

11. Скрининг-программа.

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ**

П. п. 1.1 - 1.5 - содержат паспортные и адресные данные о ребенке.

П. п. 1.6 - 1.7 - содержат сведения об амбулаторно-поликлиническом учреждении, обслуживающем ребенка по месту жительства.

П. 1.8 "Характеристика образовательного учреждения". В соответствующей строке указывается дата поступления или перехода в другое образовательное учреждение (с учетом типа, вида, особенностей образовательного процесса в данном учреждении).

П. 1.9 - указываются неблагоприятные профессионально-производственные факторы (шум, пыль, метеоусловия и др.), с которыми сталкивается учащийся учреждений начального и среднего профессионального образования. Кроме того, указывается, с какого года подросток контактирует с данными факторами.

Таблица 1.10 должна содержать сведения обо всех аллергических заболеваниях (реакциях), имеющихся у ребенка и вызывающих их аллергенах.

**Раздел 2. АНАМНЕСТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ**

Раздел содержит данные An. Vitae - сведения о семье, перенесенных ребенком заболеваниях и характеристику отдельных социальных условий, влияющих на формирование здоровья детей на разных этапах развития.

Пункты 2.1 и 2.2 заполняются в соответствии с указанными графами и содержат сведения о родителях ребенка. В пункте 2.3 следует дать характеристику семьи, в которой воспитывается ребенок, а в пункте 2.4 - отметить характер психологического микроклимата в семье. В пункте 2.5 следует указать (подчеркнуть) наличие или отсутствие у ребенка места для самостоятельных занятий и отдыха, в том числе наличие места и условий для занятий у воспитанников детских домов и школ-интернатов. В пункт 2.6 заносятся сведения о хронических заболеваниях, имеющихся у родственников ребенка I - II поколений (мать, отец, бабушка и дедушка со стороны матери и отца).

Таблица 2.7 содержит сведения о внешкольных занятиях ребенка, их характере и продолжительности (часов в неделю). Сведения могут быть получены по результатам опроса ребенка, родителей или воспитателей детских домов и школ-интернатов.

Пункты 2.8 - 2.11 включают сведения о перенесенных заболеваниях, травмах, операциях, госпитализации, санаторно-курортном лечении и пропуске занятий по болезни (по поводу острых и обострения хронических заболеваний). В случае госпитализации указывается название и N учреждения. При санаторно-курортном лечении обязательно указание климатической зоны, где проходило лечение, названия и профиля учреждения.

**Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ**

Данный раздел заполняется на лиц, состоящих на диспансерном наблюдении в амбулаторно-поликлиническом учреждении по месту жительства. Сведения, заносимые в раздел 3, необходимы для осуществления контроля за проведением диспансерного наблюдения. Сведения о диспансерном наблюдении переносятся из амбулаторной карты (ф. 112-у).

Обязательно заполнение всех предусмотренных граф раздела с указанием врача-специалиста, осуществляющего диспансерное наблюдение, дат назначенной и фактической явки для контрольного осмотра и обследования, при снятии с диспансерного наблюдения - дату и причину снятия.

**Раздел 4. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

В данный раздел включаются сведения о проведении в условиях образовательного учреждения и результатах дегельминтизации и санации полости рта (с указанием даты). Частота и кратность проведения мероприятий определяются действующими нормативно-методическими документами - Приказ Минздрава России и Минобразования России N 186/272 от 30.06.92 "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях", Приказ Минздрава России N 60 от 14.03.95 "Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов", Приказ Минздрава России N 151 от 07.05.98 "О временных отраслевых стандартах объема медицинской помощи детям", Методические рекомендации "Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы" (утв. Минздравом России, 1993). Кроме того, санация полости рта может проводиться по показаниям при обращении ребенка к стоматологу.

**Раздел 5. ИММУНОПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

В данный раздел включаются сведения о результатах медицинского осмотра педиатром до проведения прививок, определения показаний и противопоказаний к их проведению (5.1), а также о непосредственном проведении прививок и других иммунопрофилактических мероприятий:

- плановых прививок (п. 5.2), в соответствии с "Календарем прививок" (Приказ Минздрава России N 375 от 18.12.97 "О календаре профилактических прививок");

- прививок по эпидемиологическим показателям (п. 5.3);

- введения гаммаглобулина - по показаниям (п. 5.4);

- противотуберкулезных мероприятий (п. п. 5.5 и 5.6).

В подразделе 5.1 указываются диагнозы всех заболеваний, имеющихся у ребенка, в том числе является ли ребенок на момент осмотра реконвалесцентом после перенесенного острого заболевания. В графе "Медицинский отвод до \_\_\_" необходимо указать, до какой даты ребенку противопоказано проведение той или иной прививки.

В таблицах 5.2 - 5.6 в качестве отметки о проведении прививки указывается дата ее проведения, N серии вакцины, доза, способ введения, реакция на введение (немедленного или замедленного типов). Обязательна подпись лица, осуществляющего вакцинацию или другие иммунопрофилактические мероприятия.

**Раздел 6. ДАННЫЕ ПЛАНОВЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ**

В данном разделе содержатся сведения и результаты проведения плановых медосмотров в следующие возрастные периоды:

- 6.1 перед поступлением в учреждения дошкольного образования;

- 6.2 за 1 год до поступления в образовательные учреждения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- 6.3 непосредственно перед поступлением в образовательные учреждения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- 6.4 в возрасте 7 лет (по окончании 1-го класса);

- 6.5 в возрасте 10 лет (при переходе к предметному обучению);

- 6.6 в возрасте 12 лет;

- 6.7 в возрасте 14 - 15 лет;

- 6.8 в возрасте 16 лет;

- 6.9 в возрасте 17 лет.

В данных педиатрического осмотра, наряду с обычными сведениями, указывается частота сердечных сокращений за 1 мин. и результаты 3-кратного измерения АД (с точностью до 2 мм рт.ст.).

Каждый из участвующих в медицинском осмотре специалистов заносит в соответствующую строку данные по проведенному осмотру, а также диагноз (в соответствии с Международной классификацией болезней 10 пересмотра) или заключение "здоров".

На каждом профилактическом осмотре у детей берутся анализы крови, мочи, кала. Результаты анализов заносятся в "Медицинскую карту" и учитываются при установлении диагноза, назначении коррекционных, лечебных, реабилитационных мероприятий.

В строку "Заключительный диагноз" врачом-педиатром вписывается полный клинический диагноз, учитывающий результаты осмотра врачей всех специальностей. Оценка интегральных показателей (физического и нервно-психического развития, физической подготовленности, отнесение к определенной группе здоровья, медицинской группе для занятий физкультурой) проводится в соответствии с Приказом Минздрава России и Минобразования России [N 186/272 от 30.06.92](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=7715#l0) "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях", Приказом Минздрава России от N 60 от 14.03.95 "Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на основе медико-экономических нормативов" и Методическими рекомендациями "Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы" (утв. Минздравом России, 1993).

"Медико-педагогическое заключение" выносится совместно педиатром и педагогом на основании анализа динамики состояния здоровья в течение обучения. В "Медицинскую карту" медико-педагогическое заключение вносится только педиатром. В строку "Рекомендации" вписываются рекомендации по оздоровлению и реабилитации ребенка, коррекции нарушений здоровья и развития в условиях образовательного учреждения. Кроме того, в данную строку вносятся советы при переводе ребенка в образовательные учреждения различного типа, а также рекомендации о возможности обучения в образовательных учреждениях с повышенным содержанием образования.

С 10-летнего возраста (п. п. 6.5 - 6.9) регистрируется половая формула ребенка (Методические рекомендации "Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы", утв. Минздравом России, 1993), у девочек дается характеристика менструальной функции с указанием возраста (годы, число месяцев) наступления menarhe и характеристика менструального цикла (длительность, регулярность, количество теряемой крови, болезненность и др.). По данным половой формулы и характеристике менструальной функции проводится интегральная оценка уровня полового развития (Методические рекомендации "Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы", утв. Минздравом России, 1993). Результаты заносятся в соответствующую строку "Медицинской карты".

В строку "ЭКГ" вносится заключение по результатам проведенного электрокардиографического исследования.

При медицинском осмотре в 14 - 15 лет и в дальнейшем проводится флюорографическое исследование, результаты которого вносятся в "Медицинскую карту". Кроме того, в 14 - 15, 16 и 17 лет по результатам медицинского осмотра предусмотрено внесение данных в строки "Ограничение деторождения" и "Репродуктивное поведение" (Методические рекомендации "Методика коррекции репродуктивной установки подростков 15 - 17 лет", Иваново, утв. Минздравом России, 1996).

В возрасте 17 лет в строку "Рекомендации" вносятся рекомендации по дальнейшему медицинскому наблюдению, в том числе при передаче медицинского обслуживания в амбулаторно-поликлиническое учреждение, обслуживающее взрослое население.

**Раздел 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ВРАЧЕБНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ**

Сведения, содержащиеся в данном разделе, формируются на основании результатов профилактических медицинских осмотров и данных текущего медицинского наблюдения. В графе "Профессия" отмечаются те профессии или специальности, по которым в дальнейшем будет обучаться или работать ребенок (они могут быть сформулированы самим ребенком на основании собственных профессиональных устремлений или обозначены родителями). В графе "Рекомендации" на основании сопоставления имеющихся у ребенка нарушений здоровья и развития, состояния основных функциональных систем организма с действующими перечнями медицинских противопоказаний к профессиональному обучению (начальному, среднему или высшему) и труду дается заключение о возможности обучения или труда по определенным профессиям либо ограничения или противопоказания к обучению, труду по определенным специальностям. Кроме того, при наличии медицинских противопоказаний или ограничений необходимо определить круг профессий (специальностей), по которым ребенок мог бы проходить обучение или работать, имея данные расстройства здоровья и развития.

**Раздел 8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ, БАЛЬНЫМИ ИЛИ СПОРТИВНЫМИ ТАНЦАМИ**

В данном разделе содержатся результаты оценки состояния здоровья ребенка для вынесения заключения о возможности занятия спортом (в секциях) и приравненных к спортивным занятиям видах деятельности (в т.ч. бальные и спортивные танцы). Оценка возможности занятия различными видами спорта проводится на основании результатов плановых профилактических медицинских осмотров.

В графу "Вид спорта" заносится тот вид, в отношении занятия которым осуществляется оценка состояния здоровья (по желанию ребенка или его родителей). В графе "Рекомендации" должна содержаться информация о возможности заниматься данным видом спорта при имеющихся у ребенка нарушениях здоровья и развития. При отсутствии отклонений в состоянии здоровья, препятствующих спортивным занятиям, делается запись - "не противопоказано". При наличии противопоказаний или ограничений делается соответствующая отметка и даются рекомендации по занятию теми видами спорта, которые не противопоказаны или рекомендуются при имеющихся нарушениях здоровья.

**Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ ЮНОШЕЙ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ**

Раздел содержит результаты оценки состояния здоровья юношей-подростков на этапах подготовки к первичной постановке на воинский учет и после первичной постановки (с предварительной оценкой годности к военной службе). Оценка уровня здоровья осуществляется амбулаторно-поликлиническим учреждением по месту жительства, а ее результаты вносятся в "Медицинскую карту ребенка для образовательных учреждений". Заключение выносится по результатам экспертизы годности, проведенной по результатам осмотра юноши медицинской комиссией и данным текущего медицинского наблюдения за ребенком.

В графу "Диагноз" вносится полный клинический диагноз ребенка. Заключение о возможности (ограничениях, невозможности) военной службы выносится только по результатам первичной постановки на воинский учет (медицинская комиссия) и переносится в "Медицинскую карту" из истории развития ребенка (ф. N 112/у). До первичной постановки в графу "Диагноз" вносится заключение о возможности коррекции и лечения нарушений здоровья и развития, наличие которых у подростков может стать причиной негодности или ограниченной годности к военной службе. Заключение о необходимости проведения коррекционных и лечебно-оздоровительных мероприятий выносится на основании "Расписания болезней" (приложение к Постановлению Правительства Российской Федерации N 390 от 20.04.95 "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе).

В графе "Рекомендации" фиксируются те необходимые мероприятия по повышению уровня здоровья, адаптационных и функциональных возможностей юношей, которые должны проводиться в условиях образовательного учреждения.

**Раздел 10. ДАННЫЕ ТЕКУЩЕГО МЕДИЦИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ**

В данном разделе регистрируются обращения ребенка с жалобами (при острых и обострении хронических заболеваний) к медицинскому персоналу в образовательном учреждении. Обязательна регистрация даты обращения, жалоб и данных объективного осмотра, установленного диагноза и данных назначений и рекомендаций. В случае направления ребенка в территориальное амбулаторно-поликлиническое учреждение или обращения за скорой или неотложной медицинской помощью в графе "Назначения" делается соответствующая запись. В графе "Подпись" обязательно указывается, кем оказана помощь (врач или средний медицинский работник).

**Раздел 11. "СКРИНИНГ-ПРОГРАММА" (ДОШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, ЭТАП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Доврачебное обследование детей по скрининг-программам выполняется медицинской сестрой дошкольного учреждения, учреждения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждения начального и среднего профессионального образования, детского дома, школы-интерната. Перечень скрининг-тестов для каждого возраста определен Приказом Минздрава России N 60 от 14.03.95 "Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов" и Приказом Минздрава России N 151 от 07.05.98 "О временных отраслевых стандартах объема медицинской помощи детям". Возможные варианты заключений по результатам проведения скрининг-тестов содержатся в Методическом пособии "Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы" (утвержденном Минздравом России в 1993 г.).

"Скрининг-программа" (базовая и расширенная) представлена в виде таблицы, где по вертикали расположены названия скрининг-тестов, а по горизонтали - возраст скрининг-обследования дошкольников и школьников. В нижней части таблицы по вертикали расположены тесты расширенной скрининг-программы, которые также необходимы для проведения комплексной оценки здоровья детей и являются обязательными для выполнения. Скрининг-обследования проводятся ежегодно, однако, в каждом возрасте проводятся не все скрининг-тесты, а только те, варианты заключений которых приведены в таблице (Приказ Минздрава России и Минобразования России [N 186/272 от 30.06.92](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=7715#l0) "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях", Приказ Минздрава России N 60 от 14.03.95 "Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов").

В таблицу внесены унифицированные варианты заключений по каждому скрининг-тесту. Медицинская сестра подчеркивает необходимое заключение. В колонках "рост", "масса", "АД", "острота зрения", "динамометрия", "тест Керна-Иерасика (ориентировочный тест "школьной зрелости")", "число заболеваний (сумма острых и обострений хронических) за год" указывается цифровое значение показателя. Показатели динамометрии и физической подготовленности определяются педагогом на занятиях физкультурой, а медицинская сестра выносит заключения в лист "скрининг-программа базовая". С целью контроля за функциональным состоянием и при наличии показаний пробы с физической нагрузкой и динамометрия могут проводиться средним медицинским персоналом (Приказ Минздрава России и Минобразования России [N 186/272 от 30.06.92](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=7715#l0) "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях", Методическое пособие "Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы" (утв. Минздравом России в 1993 г.). Соответствующие показатели из таблицы скрининг-обследования переносятся в основную "Медицинскую карту", в подразделы, отражающие результаты проведения профилактических медицинских осмотров.

К проведению отдельных скрининг-тестов привлекаются педагог, психолог (тест Керна-Иерасика, оценка нервно-психического развития). Методики проведения скрининг-тестов по базовой и расширенной программам определены в Методическом пособии "Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы" (утв. Минздравом России в 1993 г.).

Программа скрининг-тестов для детей дошкольного возраста составлена для ребенка, готовящегося к поступлению в образовательное учреждение начального общего образования с 7 лет. Если ребенок поступает в образовательное учреждение с 6 лет, то в 5 лет (за год до поступления) он будет обследоваться по скрининг-программе 6-летнего ребенка, а в 6 лет (непосредственно перед поступлением) - по программе 7-летнего.

В разработке "Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов" и Инструкции по ее заполнению приняли участие:

*Управление медицинских*

*проблем материнства*

*и детства Минздрава России*

*С.Р.КОНОВА*

*Научный центр здоровья*

*детей РАМН*

*А.Г.ИЛЬИН*

*Ивановская государственная*

*медицинская академия*

*Л.А.ЖДАНОВА*

*Центральная военно-врачебная*

*комиссия Минобороны России*

*В.Н.ЯДЧУК*